

## Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of science

Department : Biology



Year : 2021-2022

Semester : First

### SYLLABUS: ENVIROMENTAL MICROBIOLOGY>

**INSTRUCTOR: DR. WIJDAN H. ABDULSAHIB**

**Phone: 07803164485**

**Hours: 3**

**Office: University Of Basrah/  
Department : Biology**

**Home Page:**

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/1359aa933b48b754a2f54adb688bfa77>

**Email:** [wijdan.abdulsahib@uobasrah.edu.iq](mailto:wijdan.abdulsahib@uobasrah.edu.iq)

**Course Overview** The course deals with important vocabulary in various biological fields of microbiology of bacteria, fungi and viruses, their role in the environment in which they inhabit, and the effects that these microorganisms show in the environment, and their use as biological treatment methods using modern and environmentally friendly techniques, depending on the capabilities of microorganisms. Diverse and effective, which contributes to building experienced students. also the practical side of the course include experiment of isolation of microorganisms and transformation of metals through the scientific laboratory experiment .

### GOALS AND OBJECTIVES

- Raising students' scientific and practical skills
- Introduce students to the environments of microorganisms, their presence and isolation
- Develop practical study skills and link them to theoretical foundations
- Supplementing the department's need of scientific competencies and the relevant authorities with scientific cadres with experience
- Responding to the requirements of the labor market, community service and solving related problems
- Conducting laboratory experiments to teach students isolate microorganisms and study the transformations of elements in nature that occur as a result of the activities of these microorganisms

### TEXTBOOK AND READINGS

- 1- environmental Microbiology
- 2- microorganisms of soil

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade (3 points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>70 + 30</b>
Reading Checks	<b>10</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	week 1	1 scientific terms 1	Methodology	Questions, discussion and exam
2	week 2	2 scientific terms 2	Methodology	Questions, discussion and exam
3	week 3	3 introduction in environmental microbiology	Methodology	Questions, discussion and exam
4	week 4	Soil environment	Methodology	Questions, discussion and exam
	week 5	Term Exam	Methodology	Assignment 1
5	week 6	Water environment	Methodology	Questions, discussion and exam
6	week 7	Air environment	Methodology	Questions, discussion and exam
7	week 8	Extreme environments	Methodology	Questions, discussion and exam
8	week 9	Semester Exam	Methodology	Assignment 2
9	week 10	Carbon cycle	Methodology	Questions, discussion and exam
10	week 11	Nitrogen cycle	Methodology	Questions, discussion and exam
11	week 12	Sulfur cycle	Methodology	Questions, discussion and exam
12	week 13	Term Exam	Methodology	Assignment 3
13	week 14	Consequence of biogeochemical cycle	Methodology	Questions, discussion and exam
14	week 15	Bioremediation	Methodology	Questions, discussion and exam
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

**Adding more recent topics**  
**Introducing friendly and green technology**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

### مفردات المنهج : < بيئة الاحياء المجهرية >

رقم الموبايل: 07803164485	أسم التدريسي : أ.د. وجدان حسين عبد الصاحب
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية العلوم / علوم الحياة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: <a href="mailto:wijdan.abdulsahib@uobasrah.edu.iq">wijdan.abdulsahib@uobasrah.edu.iq</a>
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/1359aa933b48b754a2f54adb688bfa77">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/1359aa933b48b754a2f54adb688bfa77</a>	

### نظرة عامة

يتناول المقرر مفردات مهمة في مجالات حيوية مختلفة الاحياء المجهرية البكتريا والفطريات والفيروسات ودورها في للبيئة التي تستوطنها والتاثيرات التي تظهرها تلك الاحياء في البيئة واستخدامها كطرق معالجة حيوية بتقنيات حديثة وصديقة للبيئة معتمدا على قدرات الاحياء المجهرية. المتنوعة والفعالة مما يساهم بناء طلبة ذو خبرة. كما يتضمن الجانب العملي للمقرر اجراء تجارب عزل الاحياء المجهرية وتحولات العناصر من خلال التجارب العلمية المختبرية .

### الأهداف والغايات

- رفع مهارات الطلبة العلمية والعملية
- تعريف الطلبة ببيئات الاحياء المجهرية وتواجدها وعزلها
- تطوير المهارات الدراسية العملية وربطها بالأسس النظرية
- رفع حاجة القسم من الكفاءات العلمية والجهات ذات العلاقة بالكوادر العلمية ذات الخبرة
- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع وحل المشاكل ذات العلاقة
- اجراء التجارب المختبرية لتعليم الطلبة عزل الاحياء المجهرية ودراسة تحولات العناصر في الطبيعة والتي تحدث نتيجة لفاعليات هذه الاحياء
- 

### المصادر

- 1- بيئة احياء مجهرية
- 2- احياء التربة المجهرية

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	النظري 70 العملي 30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الأسبوع 1	المصطلحات العلمية 1	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
2	الأسبوع 2	المصطلحات العلمية 2	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
3	الأسبوع 3	مقدمة في بيئة الاحياء المجهرية	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
4	الأسبوع 4	بيئة التربة	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
5	الأسبوع 5	الامتحان	المنهجية	الامتحان 1
6	الأسبوع 6	بيئة المياه	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
7	الأسبوع 7	بيئة الهواء	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
8	الأسبوع 8	البيئات المتطرفة	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
9	الأسبوع 9	الامتحان الفصلي	المنهجية	الامتحان 2
10	الأسبوع 10	دورة الكربون	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
11	الأسبوع 11	دورة النتروجين	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
12	الأسبوع 12	دورة الكبريت	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
13	الأسبوع 13	الامتحان الفصلي	المنهجية	الامتحان 3
14	الأسبوع 14	التأثيرات الناجمة عن الدورات	المنهجية	أسئلة ومناقشة وامتحان
15	الأسبوع 15	المعالجة الحيوية		أسئلة ومناقشة وامتحان

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
نعم يمكن ضمن المحاور	إضافة مواضيع أكثر حداثة -ادخال التكنولوجيا الصديقة والخضراء
أقترح موضوع يخدم الاستدامة	التعاون مع الشركات في مجالات الاختصاص